

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: BÁC HỒ KÍNH YÊU

Giáo viên thực hiện: Nguyễn Thị Hồng Hải

Thứ 2 ngày 12 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Bác Hồ kính yêu của bé

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói và hiểu được tình cảm của Bác dành cho các em thiếu nhi và tất cả mọi người. Trẻ biết thể hiện tình cảm yêu thương của mình đối với Bác Hồ thông qua những hoạt động: Hát, múa, đọc thơ..
- Phát triển ngôn ngữ, trí nhớ, khả năng quan sát của trẻ. Rèn cho trẻ kỹ năng tô, dán, trang trí khung ảnh bác...
- Giáo dục trẻ lòng biết ơn và kính yêu Bác Hồ, ngoan ngoãn vâng lời người lớn.

2. Chuẩn bị

- Tranh trên máy vi tính: Bé tặng hoa cho Bác. Bác Hồ đang bế em bé. Bác đang múa hát với các cháu.
- Đoạn phim về Bác Hồ.
- Các nguyên vật liệu: Giấy màu men, keo, màu, hộp quà, giấy gói quà,
- Nhạc bài :Em mơ gặp Bác Hồ.

3. Tiến hành:

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô cho cả lớp hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ.
- Hỏi trẻ vừa hát bài gì?
- Bài hát nhắc đến ai?
- Cô dẫn dắt vào bài.

3.1. Hoạt động 1: Bác Hồ của em

- * Cho trẻ xem ảnh Bé tặng hoa cho Bác
- Cô có bức ảnh gì đây?

- Bé đang làm gì?
- Được tặng hoa cho Bác em bé như thế nào?
- Nét mặt của Bác như thế nào?
- Vì sao bé lại tặng hoa cho Bác?
- Con muốn tặng quà gì cho Bác?

-> Khi Bác còn sống tuy bận rất nhiều công việc nhưng Bác Hồ rất yêu quý và luôn quan tâm đến mọi người đặc biệt là các em nhỏ, các em nhỏ cũng luôn luôn kính yêu Bác. Sắp đến ngày sinh nhật của Bác nên em bé tặng hoa cho Bác để thể hiện lòng kính yêu của mình dành cho bác.

* Tương tự cô cho trẻ xem ảnh Bác đang múa hát với các cháu, Bác Hồ đang bế em bé.

- Bác không chỉ quan tâm đến các cháu thiếu nhi và các em nhỏ bác còn quan tâm đến tất cả mọi người.
- Cô cho trẻ xem vi deo về Bác Hồ hỏi thăm tặng quà cho các cụ già, các vùng dân tộc...

=> Tuy Bác mất đã lâu nhưng người dân Việt Nam vẫn luôn biết ơn và kính yêu Bác Hồ. Ngày 19/5 là ngày sinh nhật Bác. Những hoạt động trong ngày này nhằm để tỏ lòng biết ơn của mọi người Bác kính yêu. Nhưng món quà ý nghĩa nhất mà chúng mình có thể làm đó là ngoan ngoãn, học giỏi và vâng lời ông bà, bố mẹ, cô giáo.

3.2 Hoạt động 2: Món quà của bé

- Hỏi trẻ sắp đến ngày sinh nhật bác bé sẽ tặng gì cho bác.
- (Cô gợi ý cho trẻ: đọc thơ, hát, kể chuyện ... để tặng bác).

3.3 Hoạt động 3: Thi xem ai khéo

- Cô chia trẻ về 3 nhóm:
- + Nhóm 1: Trang trí ảnh bác.
- + Nhóm 2: Gói quà.
- + Nhóm 3: Cắm hoa.
- Trẻ về nhóm làm.
- Cô nhận xét khen trẻ

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smg.edu.vn lúc 16:36 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) - Trường mầm non Hồng Hải 1

Thứ 3 ngày 13 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ “ Bác Hồ của em”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ và đọc thuộc bài thơ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp điệu bài thơ, tham gia trả lời câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ “ Bác Hồ của em”
- Bài hát: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ.

3. Tiến hành:

* Ổn định tổ chức:

- Cô và trẻ cùng múa hát bài: Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ
- Cô và chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ : Bác Hồ của em, sáng tác “Phan Thị Thanh Nhàn”

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô đọc

- Cô giới thiệu tên bài thơ “ Bác Hồ của em” của tác giả Phan Thị Thanh Nhàn.
- Cô đọc diễn cảm lần 1.
- + Hỏi trẻ: Cô đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Bài thơ nói về tình cảm của em bé đối với bác Hồ, khi bé ra đời Bác không còn nữa, nhưng hình ảnh Bác vẫn còn mãi trong lòng chúng ta.
- Giảng từ khó: “Vang ngân” nghĩa là âm thanh kéo dài và vang xa không dứt.

- Lần 2: Cô đọc bài thơ kết hợp cho trẻ xem tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

+ Khi con sinh ra Bác Hồ còn sống không?

+ Bác Hồ đã mất nhưng Bác để lại cho chúng ta những gì?

+ Tình cảm của con với Bác Hồ như thế nào?

+ Trẻ phải làm gì để thể hiện tình cảm đó?

=> Bác Hồ tuy không còn nữa nhưng hình ảnh của Bác luôn in đậm trong trái tim mỗi người Việt Nam, các bạn nhỏ ai cũng muốn nhận danh hiệu cháu ngoan của Bác vì thế các con phấn đấu học giỏi ngoan ngoãn.

3.3. Hoạt động 3: Bé đọc thơ.

- Cho cả lớp đọc cùng cô 3 lần.

- Cho trẻ đọc theo tổ nhóm, cá nhân.

- Cho trẻ tự nhận xét bạn.

- Trong quá trình trẻ đọc cô sửa sai, sửa ngọng nếu có.

- Động viên khích lệ trẻ đọc to, rõ ràng và tình cảm.

- Cô cho trẻ xem video thơ “Bác Hồ của em”

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.

- Cô nhận xét kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 4 ngày 14 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Sử dụng các hình hình học để chấp ghép

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nói được tên gọi và biết dùng các hình ghép lại với nhau để tạo thành các hình mới theo ý thích, theo yêu cầu.
- Rèn kỹ năng chấp ghép, phát triển tư duy, trí tưởng tượng của trẻ
- Giáo dục trẻ có ý thức học tập, hứng thú tham gia vào hoạt động.

2. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 2 hình vuông, 2 hình tròn, 2 hình tam giác, 2 hình chữ nhật.
- Các đồ vật có dạng tròn, vuông, chữ nhật.
- Hộp quà.

3. Tiến hành

* Ổn định tổ chức:

- Cho cả lớp hát bài “Cháu vẽ ông mặt trời”
- Trò chuyện về nội dung bài hát:
 - + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
 - + Bài hát nói về điều gì?
- Cô giới thiệu hộp quà các con có muốn khám phá xem trong hộp quà có gì nào?

3.1. Hoạt động 1: Ôn luyện các hình tròn, hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật.

- Cho 1 trẻ lên khám phá hộp quà lấy lần lượt từng hình dơ lên cho trẻ nói đó là hình gì?
- Cho trẻ tìm xung quanh lớp xem có đồ vật gì có dạng hình tròn, hình vuông, hình tam giác. Cho trẻ lên tìm và chỉ

3.2. Hoạt động 2: Chấp ghép các hình để tạo thành hình mới.

- Cô muốn xếp một hình người cần chấp ghép những hình gì mời các con nhìn lên màn hình nào?
 - Hình chữ nhật to làm gì?(thân người)
 - Hình chữ nhật nhỏ dùng làm bộ phận gì? (tay, chân, cổ...)
 - Còn hình tròn dùng để làm gì? (đầu, mắt ...)
 - Vậy cô đã chấp ghép các hình để tạo thành hình mới gì đây? (hình người)
 - Cô muốn chấp ghép một ngôi nhà thì chúng ta cần những hình gì?
 - Hình vuông để làm gì? (Thân nhà) Hình tam giác để làm gì? (mái nhà)
 - Hình chữ nhật dùng để làm gì? (cửa...)
 - Từ các hình cô đã chấp ghép tạo được hình mới là gì? (ngôi nhà)
 - Tương tự ghép các hình để tạo thành cái thuyền, xe ô tô, cái ô
- => Từ các hình đã học chúng ta có thể chấp ghép tạo ra được nhiều hình mới khác nhá với kích thước khác nhau...

* Trẻ thực hành:

- + Cho trẻ lấy đồ dùng ra
- Cô yêu cầu trẻ chọn các hình để chấp ghép thành hình người.
- + Trẻ thực hiện cô xuống quan sát gợi ý ,bao quát sửa sai cho trẻ.
- Tương tự lần lượt cho trẻ chọn chấp ghép các hình để tạo thành hình ngôi nhà, xe ô tô, cái thuyền...

3.3. Hoạt động 3: Luyện tập – củng cố

- + Trò chơi 1: “Ai nhanh hơn ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.
- Cách chơi: Chấp ghép các hình theo yêu cầu của cô.

VD: Cô yêu cầu chấp ghép các hình tạo thành xe ô tô bạn nào chấp ghép nhanh thành xe ô tô trước bạn đó sẽ là người thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Kiểm tra kết quả chơi sau mỗi lần chơi, nếu bạn nào sai phải nhảy lò cò một vòng.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống eloc.mas.edu.vn lúc 16:28 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_jngapt) – Trường mầm non Đống Hải 1

Thứ 5 ngày 15 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nói được tên truyện “Ai ngoan sẽ được thưởng”, các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện.
- Rèn luyện sự chú ý, tư duy theo trình tự nội dung câu chuyện. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô.
- Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

2. Chuẩn bị

- Tranh truyện: “Ai ngoan sẽ được thưởng”
- Hình ảnh truyện trên máy tính.
- Bài hát: Nhớ ơn Bác.

3. Tiến hành

*** Ổn định tổ chức:**

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài: “Nhớ ơn Bác”
- Trò chuyện với trẻ qua về nội dung bài hát.
- + Chúng mình vừa hát và vận động bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện.

3.1. Hoạt động 1: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể lần 1: Kết hợp cử chỉ điệu bộ
- + Hỏi trẻ tên truyện?

- Tóm tắt nội dung truyện: Truyện kể về Bác Hồ và các bạn thiếu nhi. Một lần Bác đến thăm trại thiếu nhi, Bác thấy các cháu rất ngoan và đã chia kẹo cho các cháu. Nhưng bạn Tộ không dám nhận kẹo của Bác vì bạn chưa nghe lời cô giáo. Bác đã khen Tộ biết tự nhận lỗi thế là ngoan và Bác vẫn chia kẹo cho Tộ.

- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh.

3.2. Hoạt động 2: Đàm thoại

+ Cô vừa kể truyện gì?

+ Trong câu truyện có những ai?

+ Bác cùng các cháu đi thăm những đâu?

+ Khi trở về phòng Bác đã hỏi các cháu những gì?

+ Bạn nhỏ nào không dám nhận kẹo của Bác?

+ Vì sao bạn Tộ lại không dám nhận kẹo của Bác?

- Giáo dục trẻ: Khi mắc lỗi cũng phải biết tự nhận lỗi thế mới đáng được khen và được thưởng giống như bạn Tộ trong câu truyện. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng Bác Hồ.

3.3. Hoạt động 3: Bé xem phim

- Cô cho trẻ xem phim trên máy vi tính.

- Cô hỏi lại trẻ tên câu chuyện.

- Kết thúc tiết học.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ:

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ:

.....

.....

.....

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ:

.....

.....

.....

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1

Thứ 6 ngày 16 tháng 5 năm 2025

Tên hoạt động học: Trang trí khung ảnh bác (Đề tài)

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các hình để trang trí khung ảnh Bác. Trẻ biết dán khung ảnh hoàn chỉnh.
- Rèn cho trẻ tư duy, rèn luyện đôi tay khéo léo, trẻ cách chấm hồ, biết phối hợp các màu sắc với nhau.
- Trẻ hứng tham gia vào hoạt động. Trẻ giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

2. Chuẩn bị

- Tranh 1: Khung ảnh trang trí hình bông hoa, lá.
- Tranh 2: Khung ảnh trang trí bằng hình vuông, hình tròn, hình trái tim
- Tranh 3: Khung ảnh trang trí bằng ống hút, xốp bọc hoa quả, hình trái tim.
- Một số nguyên liệu: Khung ảnh, giấy màu men, các hình bông hoa, lá, kéo, hồ dán...
- Bài hát “Đêm qua em mơ gặp Bác Hồ”

3. Tiến hành

3.1. Hoạt động 1: Bé cùng quan sát.

- * Quan sát Khung ảnh 1: Trang trí bằng hình bông hoa và hình chiếc lá.
- * Cho trẻ quan sát từng khung ảnh và hỏi trẻ:
 - + Cô có gì đây?
 - + Khung ảnh được trang trí như thế nào?
 - + Trên khung ảnh có gì?
 - + Những bông hoa, lá này được sắp xếp như thế nào?
 - + Bằng những nguyên liệu gì?

=> Cô đã trang trí khung ảnh bằng hình bông hoa và hình chiếc lá. Cô dán xen kẽ 1 bông hoa 1 chiếc lá xung quanh khung ảnh.

- Tương tự với khung ảnh: Trang trí bằng hình vuông, hình tròn, hình trái tim và khung ảnh trang trí bằng ống hút, xốp bọc hoa quả, hình trái tim.

- Cô hỏi ý tưởng của trẻ :

+ Các con định trang trí như thế nào?

+ Bằng nguyên học liệu gì? (Cô cho trẻ nêu ý tưởng của mình?)

3.2. Hoạt động 2: Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ về nhóm ngồi trang trí.

- Cô bao quát lớp, quan sát gợi ý cho trẻ cách sắp xếp bố cục tranh trí khung ảnh cho đẹp.

- Cô giúp đỡ hướng dẫn cụ thể những trẻ còn lúng túng.

- Cô khuyến khích, động viên trẻ.

3.3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn.

- Hỏi trẻ con thích khung ảnh nào? Vì sao con thích?

- Cô nhận xét khung ảnh của cả lớp.

- Cô nhận xét chung và tuyên dương trẻ.

Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

.....

.....

.....

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

.....

.....

.....

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

.....

.....

.....

GIÁO VIÊN THỰC HIỆN

T.M NHÀ TRƯỜNG

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:38 12/05/2025
bởi Phạm Thị Nga (c0dh1_ngapt) – Trường mầm non Đồng Hải 1